

Deklaracja dostępności

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do Biuletynu Informacji Publiczne Publicznej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych podmiotów publicznych z powodu niezgodności wymienionych poniżej:

1. Brak dostępności wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.
2. Niektóre z zamieszczonych plików to graficzne pliki PDF.
3. Część zdjęć nie posiada opisu alternatywnego.
4. Brak jest możliwości zmiany odstępów między wyrazami lub liniami tekstu.

Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Deklarację sporządzono dnia: 08.03.2021 r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny.

Skróty klawiaturowe

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest **Marek Buchwald**, e-mail: kontakt@szkola-borzajacinski.pl Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu **34 319 14 16**. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, lub jakiegoś jej elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie,

wskazanie, o którą stronę internetową chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później, niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego dostępu do informacji, można złożyć do podmiotu skargę na takie działanie.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury skargę można złożyć do Rzecznika Praw Obywatelskich <https://www.rpo.gov.pl/pl>

Dostępność architektoniczna

I. Wejście do szkoły

Do budynku prowadzą 2 wejścia:

1. główne - wejście znajdujące się od głównej drogi. Wejście jest ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły. Nie stwarza barier architektonicznych. Podwójne drzwi dwuskrzydłowe – wejście przez jedno skrzydło (możliwość otwarcia drugiego) otwierane ręcznie do holu głównego.
2. przedszkolne – od strony parkingu, podwójne drzwi dwuskrzydłowe – wejście przez jedno skrzydło (możliwość otwarcia drugiego) otwierane ręcznie do środka. Wejście dostępne w godzinach pracy przedszkola po uprzednim kontakcie przez domofon umieszczony przy drzwiach wewnętrznych.

II. Dostępność budynku

Skrzydło przedszkolne jest parterowe, bez barier architektonicznych. **Dla osób na wózkach dostępne mogą być korytarze, natomiast skrzydło szkoły częściowo nie jest**

przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Pomieszczenia dydaktyczne nie są przystosowane dla osób niepełnosprawnych ponieważ znajdują się na piętrze szkoły.

Skrzydło przedszkolne to budynek jednopoziomowy, skrzydło szkolne to budynek wielopoziomowy, w którym nie ma windy.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

W budynku dostępna jest wizualna informacja o rozkładzie pomieszczeń. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących, nie można skorzystać z tłumacza języka migowego. **Brak informacji dotykowej/głosowej.**

III. Pracownicy udzielający pomocy przy wejściu do budynku

Osobami oddelegowanymi do pomocy osobom niepełnosprawnym przy wejściu do budynku są pracownicy obsługi. Powiadomianie wskazanych pracowników odbywa się za pomocą dzwonka znajdującego się przy drzwiach wejściowych lub domofonu przy wewnętrznych drzwiach do szkoły czy przedszkola.

IV. Obsługa osób słabosłyszących

Nie istnieje możliwość obsługi osób słabosłyszących/niesłyszących w języku migowym.

V. Dostępność parkingu

Na terenie szkoły znajduje się parking ogólnodostępny. Parking jest dostępny całodobowy. W odległości ok. 50 metrów od drzwi wejściowych do budynku znajdują się dwa miejsca parkingowe przeznaczone dla osób niepełnosprawnych.